ROHELISE KOOLI PERSONALIKÜSITLUSE TULEMUSED 2026

Küsitlusele vastas 21 töötajat.

Küsimused kõigile töötajatele:

1. Kas oled teadlik, et meie lasteaed osaleb Rohelise kooli programmis?

Jah. 21 vastajat

2. Nimeta 5 puittaime meie lasteaia õuealal.

- kask, sirel, mänd, toomingas, õunapuu
- Kuusk, mänd, sirel, kastan, õunapuu
- toomingas, õunapuu, tamm, mänd, kask, sirel, murel, kuusk
- Kask, lepp, tamm, vaher, toomingas
- Õunapuu, mänd, kuusk, tamm, vaher
- Sirel,Kuusk,Mänd,Tamm,Kirss,Õunapuu
- Kask, toomingas,vaher, kuusk, tamm
- Kirss, õunapuu, tamm, sirel, mänd.
- Tamm,mänd,vaher,õunapuu,kuusk,sirel
- Kuusk, kask, kastan, tamm. vaher, jne
- Mänd, kuusk, pihlakas, õunapuu, kask
- Tamm, kask, kastan, toomingas, vahtrapuu
- Sarapuu, tamm, kastan, vaher, mänd
- Vaher, Tamm, Mänd, Kuusk, Õunapuu
- Kuusk, kask, mänd, tamm, õunapuu.
- Tamm, vaher, kask, õunapuu, mänd
- Kask, mänd, pihlakas, kastan ja tamm
- Pihlakas, tamm, kastan, kuusk, mänd
- lehis mänd kask
- Vaher, sirel, õunapuu, kirss, tikker, tamm, kask
- Vaher, tamm, õunapuu, kirss, mänd

3. Nimeta 5 rohttaime meie lasteaia õuealal.

- ristik, naat, raudrohi, võilill, teeleht
- Hosta, madarna, piparmünt, luuderohi, muru
- teeleht, ristik, võilill, oras, naat
- Võilill, sibul, piparmünt, meliss, nartsiss, tulp

- Ei tea
- Võilill,Hosta,Sügis mirt,Tulp,Ristik
- Piparmünt, meliss, ristik, võilill, lehtsarap
- Võilill, ristik, iiris, poeng, metsmaasikas.
- Raudrohi,teeleht,võililleõges,piimanõges
- naat. võilill, ristik,
- Võilill, ristik, maasikas,
- Võilill, teeleht, kirikakar
- Ristik, teeleht, kummel, raudrohi,
- võilill, teeleht, valge ristik, nurmenukk, muru
- Võilill, piparmünt, tulp, nartsiss.
- tulp,nartsiss, võilill,naat, kõrvenõges
- Ristik, võilill, teeleht, kollane ülane ja hosta.
- Ristik-hein, hosta, siilikübar, kobarhüatsint, tulp.
- võilill nõges ristikhein oras hein naat
- ristik, oras, võilill, priimula, maasikad,
- sõnajalg, ristik, roos, maasikas

4. Nimeta 5 erinevat linnuliiki, keda kohtad meie õuealal või kes lendab üle.

- part, varblane, vares, kajakas, tihane
- Pääsuke, varblane, rasvatihane, vares, part
- varblane, rasvatihane, vares, rähn, pardid, haned, kured, harakas, kuldnokk
- Rähn, pääsuke, tihane, vares, leevike
- Ei tea
- Varblane,Tihane,Vares,Hani,Rähn
- Vares, kuldnokk, varblane, kajakas, rähn
- Tihane, rasvatihane, kuldnokk, haned, pardid.
- Haned,varesed,pardid,varblane,rähn
- tihane. leevike, part, hani, pääsuke.
- Rähn, kuldnokk, tihane, part, hani
- Tihane, jäälind, toonekurg, haned, pardid
- Rähn, varblane, vares, kuldnokk, musträstas,
- haned, vares, rasvatihane, varblane, leevike
- Varblane, tihane, part, kajakas, vares.
- Part, kuldnokk, rasva- tihane, varblane, hall vares
- Varblane, tihane, vares, pääsuke ja üle on lennanud toonekurg.
- Varblane, tihane, part, vares, leevike
- vares pääsuke hani part
- vares tihane kajakas haned pardid
- rasvatihane, leevike, haned, pardid, vares

5. Kas oled märganud, kas meie lasteaia õuealal kasvab mürgiseid taimi?

Ei ole märganud. 14 vastajat

Olen märganud ning tean, mis taimed need on. 4 vastajat

Olen märganud, kuid ei tea, mis taimed need on. 3 vastajat

6. Kui tihti sööd kala väljaspool lasteaeda?

2-3 korda kuus. 11 vastajat

1-3 korda nädalas. 4 vastajat

Harvem kui kord kuus. 3 vastajat

Kord 3 kuu jooksul. 2 vastajat

Ei söö üldse. 1 vastaja

7. Mida teed vanade ravimitega?

Tagastan apteeki. 10 vastajat

Viin jäätmejaama, kus kogutakse ohtlikke jäätmeid. 7 vastajat

Viskan prügikasti. 3 vastajat

Hoian kodus, äkki läheb vaja. 1 vastaja

8. Kas lasteaia majas sees on piisavalt jäätmekaste?

Jah. 20 vastajat

Ei. 1 vastaja

9. Kas meie lasteaia õueala on puhas?

Jah. 21 vastajat

10. Kas tead, miks üritame jäätmeteket vähendada?

- Säästlikus
- Et hoida loodust.
- hoiame puhast elukeskkonda, väldime tarbetut tarbimist, õpetame lastele vastutustunnet ja keskkonnahoidu, hoiame loodust
- Keskkonna ja looduse kaitsmiseks, kliimamuutuste pidurdamiseks, inimeste tervis ja puhtam elukeskkond
- Ei
- Hoida loodus puhtana ka tulevaste põlvkondade jaoks
- Keskkonnahoid, ressursside ka looduse säästmine
- Selleks ei hoida meie ökoloogiat ja keskkonda.
- Et saavutada puhtam maailm
- Kaitsta keskkonda ja tervist, säästa loodusressursse ning vähendada jäätmete tekkest tulenevat kahju.
- hoiame loodust, kujundame lastes keskkonnahoidlikke harjumusi
- Jah, kasutada võimalikult palju materjali ära, et tekiks vähem jäätmeid ja seeläbi säästa loodust.
- Puhas keskkond!!!

- Üritame jäätmeteket vähendada, et hoida loodust, säästa loodusvarasid ja vähendada reostust. Nii püsib meie ümbrus puhtam ning loomadel ja inimestel on parem elada.
- Väärtustame rohelist eluviisi ja looduse hoidmist. Soovime kujundada lastes keskkonnateadlikke harjumusi ning olla neile oma igapäevaste valikutega eeskujuks.
- Sest loodus ei suuda nii kiiresti taastuda, kui inimeste tarbimisharjumused kurnavad planeeti
- Oleme Rohelise Kooli programmiga liitunud lasteaed ning soovime hoida loodust, olla lastele eeskujuks ja kujundada neis juba varakult keskkonnasäästlikke harjumusi.
- Parandada puhast õhku.
- säästa loodust
- ei tea
- Et säästa loodust

11. Kas oled teadlik, et mänguasjad võivad sisaldada ohtlikke kemikaale ja oskad selliseid tooteid vältida?

Olen teadlik ning jälgin seda. 13 vastajat

Olen teadlik, kuid ei jälgi. 7 vastajat

Ei ole teadlik. 1 vastaja

12. Millist liikumisviisi kasutad tavaliselt lasteaeda tööle tulemiseks?

Sai valida mitu vastust.

Autoga. 13 vastajat

Jalgsi. 6 vastajat

Ühistranspordiga. 3 vastajat

13. Kas võimalusel jagad autosõite ehk sõidad samasse sihtkohta koos teistega, selle asemel et kasutada mitut eraldi autot?

Jah. 17 vastajat

Ei. 4 vastajat

14. Kas oled teadlik, mis saab lasteaias ülejäänud toidust ning toidujäätmetest?

Jah. 19 vastajat

Tean, et sorteerime ning kogume, kuid ei tea täpselt miks või kuhu. 2 vastajat

15. Kui teadlikult pöörad oma igapäevases töös tähelepanu paberikasutuse vähendamisele?

Sageli – püüan paberikasutust vähendada, kuid alati see ei õnnestu. 12 vastajat

Alati – kasutan paberit säästlikult, prindin vajaduspõhiselt ja võimalusel kahepoolselt. 6 vastajat

Mõnikord – mõtlen paberisäästule, kuid see ei ole minu igapäevane harjumus. 3 vastajat

16. Milliseid võimalusi näed meie lasteaias paberikasutuse vähendamiseks?

- Printimisel kasutan kahepoolset printimist ja kui leht jääb tühjaks kasutan märkme paberiks
- Vähem töölehtede printimist. Dokumentatsioon digitaalne.
- paberi taaskasutus, mittestandardse paberi kasutamine rühmades, rohkem digitaliseerida dokumentatsiooni; enne printimist mõtlen vajaduspõhiselt ja "roheliselt"; lastele kinnistada paberi taaskasutuse vajalikkusest

- Rohkem digilahendusi ja dokumendihaldus, ei prindi mõttetult, kasutada rohkem tekstiilist lappe ja rätikuid
- Kasutatakse lehe mõlemat poolt nt joonistamisel, dokumenipaberitel ka teisele tühjale poolele
- Lapsel võiks olla oma kaustik kuhu joonistada oma igapäevaseid hetkelisi emotsioone.
- Kasutada rohke riidest kätterätte
- Ilmaasjata ei käi printimas pilte värvimiseks jne.
- Prindin mõlemale poole,kasutan näiteks paberi asemel vanu tapeedi rulle
- .
- digitaalne infovahetus, vanapaberi taaskasutamine, teadlik paberi kasutamine, kujundame ka lastes harjumuse kasutada ära kogu paber
- Nt võtta kätekuivatudpaberi asemel kasutusele käterätikud. Printida võimalusel mõlemale poole lehte.
- Töölehed vist.
- Saata teated ja info lapsevanematele ELIISi kaudu.
Kasutada joonistamiseks paberi mõlemat poolt.
Kasutada meisterdamisel vanu ajalehti, ajakirju ja paberijääke.
Printida ainult vajalikku ning võimalusel kahepoolselt.
Kasutada korduvkasutatavaid õppevahendeid ja joonistustahvleid.
- Digitaalne dokumendihaldus, vähem töölehti lastele, taaskasutada juba kasutatud paberit ja muid materjale.
- Rühmas oleme õpetanud nt lapsi kasutama paberit sihipäraselt ehk siis, et mõlemale poole saab joonistada
- Ühe võimalusena võiksime jagada kolleegidega infot juba valmistatud ja lamineeritud õppematerjalide kohta. Näiteks kui olen mõne teema jaoks õppevahendi valmis teinud, saan sellest ühises grupis teada anda. Nii saaks sama õppematerjali kasutada mitmes rühmas ning väheneks vajadus sarnaseid materjale korduvalt printida ja lamineerida.
Samuti saaksime taaskasutada vanu väljaprinditud kuulutusi ja töölehti, mille tühja poolt saavad lapsed kasutada joonistamiseks. Nii vähendame paberi raiskamist ja kasutame olemasolevaid materjale säästlikumalt.
- Töölehed - kile taskusse - korduv kasutus
- tahvli kasutamine
- kasutan niigi minimaalselt ja ei plaani vähendada
- -

17. Kui teadlikult pöörad oma igapäevases töös tähelepanu vee säästlikule kasutamisele?

Alati – kasutan vett säästlikult ja väldin selle asjatut kulutamist. 12 vastajat

Sageli – püüan vett säästa, kuid vahel unustan sellele tähelepanu pöörata. 7 vastajat

Mõnikord – mõtlen vee säästmisele, kuid see ei ole veel igapäevane harjumus. 2 vastajat

18. Milliseid võimalusi näed meie lasteaias vee säästlikumaks kasutamiseks?

- Puutetundlikud kraanid
- Läbi õppetegevuste õpetada seda ka lastele.
- puutetundlikud segistid, vihmavee korje kastmiseks; lastele rääkida vee säästlikkuse vajadusest
- Pesta nõusid nõudepesumasinas, pesumasin panna tööle alles siis, kui see on täielikult täis. Lekete kiire parandamine. Vihmavett me juba kogume.
- Olen märganud, et köögis toimetades ja nõusi pestes jäetakse vesi lihtsalt jooksma, kuigi ise liigutakse nt laualt asju võtma vms
- Köögis ja kõikides rühmades võiksid olla nõudepesumasinad.
- Kasutada nõudepesumasinat, laadida täis
- Ei lase veel tükk aega ilma asjata joosta.
- Ei tea
- .
- Vesi ei jookse niisama, vihmavee kogumine, õpetame ka lastele
- -
- Kraanivet vähem kasutada
- Koguda taimede kastmiseks vihmavett. Valada joogikannu alles jäänud puhas vesi taimedele. Õpetada lastele igapäevaselt vee säästmist.
- WC poti vahetus, seal pidevalt vesi jookseb.
- Usun, et hetkel kasutame juba säästlikult
- Jälgida lapsi kätte pesemisel ning arutleda ka lastega säästlikust vee kasutusest.
- Ei oska öelda
- vee säästlikus
- ma arvan et kasutamegi säästlikult
- -

19. Kui teadlikult pöörad oma igapäevases töös tähelepanu elektrienergia säästlikule kasutamisele?

Alati – kustutan ruumist lahkudes tuled ning lülitan välja seadmed, mida parasjagu ei kasutata. 13 vastajat

Sageli – püüan elektrit säästa, kuid vahel unustan sellele tähelepanu pöörata. 7 vastajat

Harva – ei pööra elektrienergia säästmisele eriti tähelepanu. 1 vastaja

20. Milliseid võimalusi näed meie lasteaias elektrienergia säästlikumaks kasutamiseks?

- Liikumisandur valgustid
- Pöörata sellele rohkem tähelepanu.
- automaatne valgustuse juhtimine liikumisanduri abil; lastele kinnistada teadmist, et lahkudes ruumist kustutan tuled;
- Reguleerida toatemperatuuri, kustutada liigsed tuled, kasutada seadmeid targalt

- Seal ruumides kus ei viibita lastega parajasti, võiks tuled kustutada
- Kui ikka teatud ruumides ei viibita võiksid tuled olla kustu.
- Alati kustutan tuled
- Heledal ajal mitte kasutada koridoris valgusteid ja lampe.
- Kustutan tuled, ei pea kõik täie võimsusega põlema.
- .
- Lambid ei pea kõik põlema, tõmbame pistiku seinast, kui seade enam elektrit ei vaja , õpetame ka lastele
- -
- Tuled kustu.
- Kustutada tuled ruumides, kus kedagi ei ole. Kasutada võimalikult palju loomulikku päevavalgust. Lülitada seadmed pärast kasutamist välja.
- Automaatsed valgustid koridoris.
- Tulede kustutamine, kui pole vajadust ja päikest on küllalt. Samuti niisama meil nt laadijad pistikus pole, kui pole vajadust selle kasutamisel.
- Panen hommikul rühmas tuled põlema alles siis kui näen esimest last tulemas. Seni põleb vaid väike tahvlivalgusti. Lamp põleb ainult sellel rühma poolel, kus lapsed tegutsevad. KA tualetis põleb lamp ainult vajadusel.
- Rühmas kasutan ainult arvutit.
- juhtkonna otsused
- hetkel ei näe
- -

21. Kas oled teadlik, mis keskkonnamärgis see on? Kui jah, siis palun nimeta.

- Ei tea
- ei tea
- mahetoidu märgis
- Mahetoit
- Ei tea
- Euroopa Liidu ökomärgis.
- Mahe toit
- Euroopa Liidu ökomärgis.
- Euroopa Liidu mahepõllumajanduse logo
- mahetoidu logoõiglasekaubanduse märk
- ELi mahemärk
- öko
- EL öko märgise logo
- Euroopa Liidu mahepõllumajanduse logo ehk euroleht
- Mahetoit

- Mahetoode
- Rohelise Kooli programmi rahvusvaheline logo
- Ei oska vastata
- mahetooted
- midagi säästmisega seoses
- mahetoodang

22. Kas oled teadlik, mis keskkonnamärgis see on? Kui jah, siis palun nimeta.

- Ei tea
- Õiglaslik kaubandus
- õiglase kaubanduse märgis
- Õiglane kaubandus
- Ei tea
- Õiglase Kaubanduse märgis.
- Õiglane kaubandus
- Ei oska öelda.
- Õiglase kaubanduse märgis,mis näitab, et toote valmistamisel on järgitud õiglase kaubanduse põhimõtteid (aus tasu töölistele, inimväärsed töötingimused .
- õiglane kaubandus
- Õiglase kaubanduse märk
- -
- Õiglase kaubanduse märgis.
- õiglase kaubanduse märgis
- otsetõlkes aus äri ehk siis õiglane kaubandus
- õiglane kaubandus
- Õiglase kaubanduse märgis
- Toode vastab keskonnaalastele ja majanduslikele nõudmistele.
- ei
- aus kaubandus
- õiglane kaubandus

23. Kas oled teadlik, mis keskkonnamärgis see on? Kui jah, siis palun nimeta. (pilt 3)

- Tootmise keskkonnasäästliku märgis
- Ecomärgis
- sertifikaat, mis näitab et metsi ja loodust on kaitstud, talunikud saavad õiglast tasu ja kasvatamisel on kasutatud keskkonnasäästlikke viise.
- Kaitseb metsi, keskkonnasäästlikkus
- Olen lugenud selle kohta, kuid ei meenu
- Vihmametsa Liidu märgis.
- Kaitseb metsi, keskkonnasäästlikus
- Tootmine mis pöörab tähelepanu keskkonnakaitsele.

- mis tähistab jätkusuutlikku põllumajandust, metsandust ja keskkonnakaitset.
- kekkonnamärgis mis näitab et toode on pärit kohtadst mis vastavad kekkonna ja majanduslikele standartitele
- keskkonnamärgis
- -
- Vihmametsade Liit.
- kestlikumat põllumajandust ning looduse ja inimeste heaolu hoidmist.
- Rainforest alliance, tootmise keskkonnasäästlikuse märgis
- ei tea
- Vihmametsade liit
- Usaldusväärsed tooted, keskkonnahoidlik
- rohe sertifikaat
- ei tea
- rainforest alliance

24. Kas tead, millega köetakse meie lasteaeda?

Sai valida mitu vastust.

Gaasiküte. 18 vastajat

Ei tea. 2 vastajat

Elektriküte. 2 vastajat

Õhksoojuspump. 1 vastaja

25. Kas oskad nimetada mõnda keskkonnamõju, mis selle kütteliigi kaasnevad?

- suurendab kliimasoojenemist, kuna eraldab süsihappegaasi
- Mõju välis- ja siseõhu kvaliteedile, ressursside ammutamine ja tootmismõju
- Ei
- Maagaasi põletamisel eraldub õhku kasvuhoonegaase,eriti süsihappegaasi
- Kasvuhoone gaasid, õhukvaliteet
- Kliimasoojenemine.
- Ei
- .
- kasvuhoonegaas
- -
- Suits
- Gaasikütte kasutamisel tekib süsihappegaas, mis soodustab kliimasoojenemist, ning õhku saastavad lämmastikoksiidid. Gaasi tootmisel ja transportimisel võib lekkida ka metaani, mis on tugev kasvuhoonegaas.
- Gaasiküte saastab õhku ning aitab kaasa kliimasoojenemisele.
- maavara ressursside ammutamine
- Maagaasi põletamisel eraldub süsihappegaasi, mis suurendab kasvuhooneefekti ja mõjutab kliimat.

- Mõju inimese tervisele.
- ei
- CO2 heitmed, õhusaaste

26. Kas oskad nimetada mõnda kliimamuutuse põhjuseid? Kui jah, siis nimeta.

- Kliima soojenemine
- Tehased, autod
- ületarbimine, jäätmete teke, transpordi heitgaasid
- Kasvuhooneefekti tugevnemine, mis tuleneb inimtegevuse käigus atmosfääri paisatavatest kasvuhoonegaasidest
- Ei
- Globaalne soojenemine,ekstreemsed ilmastikuolud
- Inimtegevusest, kliimamuutus
- Tööstuste ja autode gaasid.
- Kliima soojenemine
- Kliima muutuste põhjuseks on peamiselt inimeste tegevused
- kasvuhoonegaaside suurenemine, metsade hävitamine,
- Heitgaasid õhus.
- Transpordi vahendid maas , kui õhus
- Metsade raiumine.

Põllumajandusest ja loomakasvatusest tekkivad kasvuhoonegaasid.
Tööstusest ja transpordist pärinevad heitmed.
Prügilates jäätmete lagunemisel tekkiv metaan.

- Autode heitgaasid, metsa maha võtmine, tehased.
- metsade raie ja hävitamine
- Transpordivahendid paiskavad õhku kasvuhoonegaase. Metsade maha raiumine.
- Ei oska
- õhusaaste
- ei
- Kasvuhoonegaasid

Edasised küsimused on ainult õpetajatele ja abiõpetajatele (15 vastajat)

27. Kas kasutad oma töös glitterit?

Ei. 8 vastajat

Püüan seda vähendada. 4 vastajat

Jah. 3 vastajat

28. Kui tihti viite läbi õuesõpet?

Igal võimalusel õpime õues. 5 vastajat

1 kord nädalas. 3 vastajat
Mitu korda nädalas. 2 vastajat
Ei ole viinud läbi 1 vastaja
Heal ilmal või kui tegevuse teema on sobiv või kui käime rühmaga õppekäikudel. 1 vastaja
Õuesõppenädalal. 1 vastaja
Lapsed saavad igapäev õues käies uusi teadmisi. Planeeritud õuesõpet viime läbi umbes kord 1-2 nädala jooksul. 1 vastaja
Siis kui teema on selline või kui on ilma vms. 1 vastaja

29. Kas teie rühmas tehakse lastega keskendumise, kohaloleku ja meelerahu saavutamise harjutusi?

Kui jah, siis palun täpsusta milliseid.

- Ei ole täheldanud...
- Rahunemisminutid
- Vaikuseminut, vaikusekuulamine, rahuliku muusika kuulamine enne magamisaega.
- Ei
- .
- jooga- ja hingamisharjutusi aga mitte väga sageli
- Joogaharjutused, vaikuseminutid.
- Jah, teeme lastega joogat ja rahulikke võimlemisharjutusi. Hommikuringis harjutame kuulamist ja tähelepanu hoidmist ning tundekaartide abil õpime oma tundeid märkama ja nimetama. Vaikuseminut.
- -
- Jah, kasutame lastega Vaikuseminutite ja Calmy meelerahuharjutusi ning lastejoogast pärit erinevaid hingamis- ja keskendumisharjutusi.
- Väga harva
- ei
- Vaikuseminut

30. Kas lastele tutvustatakse teiste maade kombeid, õppetöös kasutatakse teiste maade jutte ja muusikat?

Siinkohal on mõeldud rühmasiseselt, mitte majasiseselt

Ei, kuid sooviksin tulevikus seda proovida. 5 vastajat
Vahete-vahel kui ühildub mõne muu teemaga. 4 vastajat
Jah, aga võiksime seda veel rohkem teha. 4 vastajat
Ei. 1 vastaja
Jah, teeme seda teadlikult. 1 vastaja