

# VOKA LASTEAED NAKSITRALLID ARENGUKAVA

2018 - 2022

RÕÕMSAD NING TEGUSAD NAKSID JA TRALLID,  
ON ÜKSMEELES KODU JA NAKSITRALLID.  
JULGELT LAPS AVASTAB, KÜSIB JA PROOVIB –  
RÕÕMSALT ON VALMIS MINEMA KOOLI.



## Sisukord

Sissejuhatus.....	2
I. Väliskeskkonna lähteanalüüs.....	2
1.1. Rahvastik.....	2
1.2. Ränne.....	5
1.2.1. Tööränne.....	6
II. Voka Lasteaed Naksitrallid hetkeolukorra kirjeldus.....	8
2.1. Voka Lasteaed Naksitrallid hetkeolukorra kokkuvõte.....	10
III. Voka Lasteaed Naksitrallid SWOT analüüsi kokkuvõte.....	11
IV. Lasteaia strateegilised eesmärgid ja tegevuskava.....	13
4.1. Visioon, missioon ja põhiväärtused.....	13
4.2. Voka Lasteaed Naksitrallid strateegilised eesmärgid.....	14
4.3. Strateegiline tegevuskava.....	15
4.4. Lasteaia põhitegevuste kava.....	17
V. Arengukava uuendamine.....	23
Kokkuvõte.....	23

## Sissejuhatus

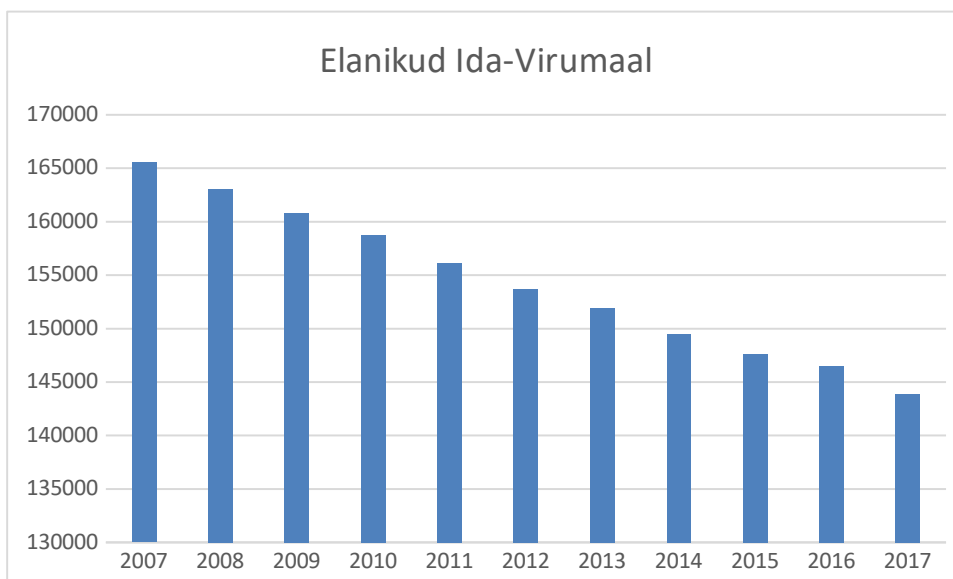
Voka Lasteaed Naksitrallid on koolieelne alusharidust pakkuv lasteasutus, milles tegutseb ka sõimerühm. Lasteaia omanikuks on Toila vald ja lasteaia tegutsemiskohaks on Toila valla Voka alevik.

Voka Lasteaed Naksitrallid arengukava 2018 – 2022 kirjeldab lasteaia analüüsil põhinevaid arengusuundumisi, eesmäärke ning olulisi tegevusi, mis on kavas sel perioodil ellu viia. Arengukavas tuuakse ära lasteaia arenguvision, missioon ja põhiväärtused, strateegilised eesmärgid. Lasteaia tegevuskava on loodud kolmeks aastaks ja kirjeldab olulisemaid muudatusi loovaid strateegilisi tegevusi ning lasteaia igapäevaseid põhitegevusi. Lisaks sätestab arengukava ka oma uuendamise ja muudatuste/täpsustuste sisseviimise korra.

### I. Väliskeskkonna lähteanalüüs

#### I.1. Rahvastik.

Ida-Virumaal samuti kui teistes Eesti piirkondades väljaspool Tallinna regiooni võib näha rahvastiku vähenemise ja vananemise trendi.

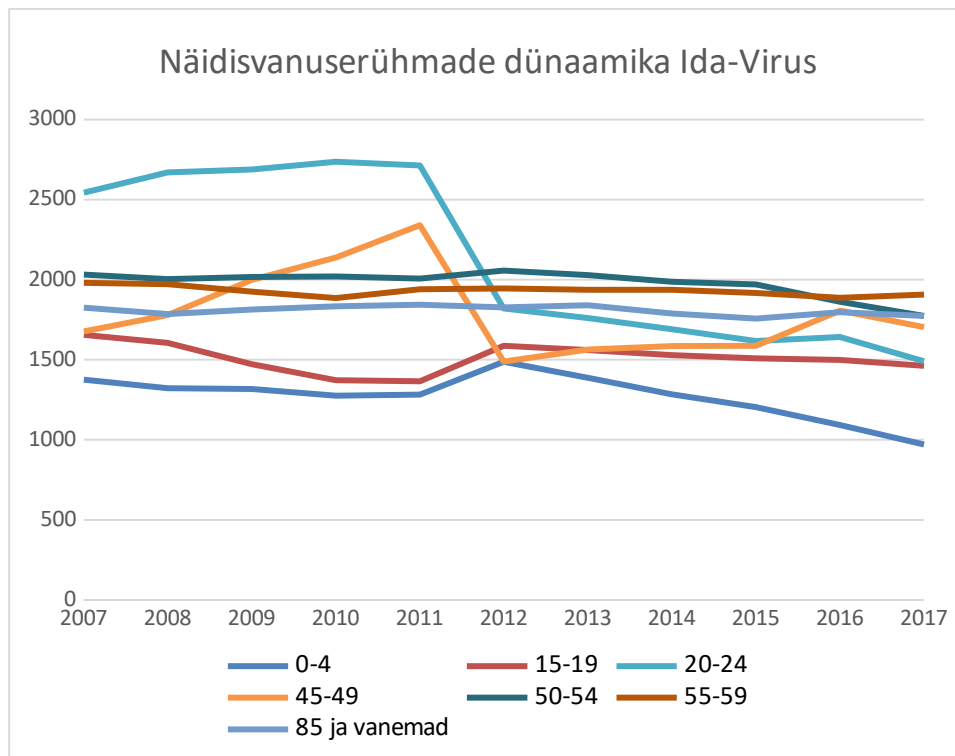


Joonis 1. Elanike arvu dünaamika Ida-Viru maakonnas 2007-2017. Statistikaamet

Statistikaameti andmetel on viimase kümne aastaga vähenenud Ida-Viru maakonna elanike arv 165 540-lt elanikult 143 880 elanikuni ehk siis 21 660 elaniku võrra. Võrdluseks võib tuua, et see moodustab umbes kahe praeguse Jõhvi valla jagu inimesi (Jõhvi vallas oli Statistikaameti andmetel elanikke 2017 aastal 11 620).

Elanike arvu dünaamikat saab vaadelda ka vanusegruppide kaupa. Seal on selgelt näha vanemate ja nooremate vanusegruppide dünaamika vahe. Elanikkonna vähenemine on toimunud põhiliselt

nooremate vanusegruppide arvelt. Seda kirjeldab järgnev joonis 2., kus on toodud väljavõte erinevatest vanusegruppidest – lastest, noorematest täiskasvanutest ning eakamatest<sup>1</sup>.

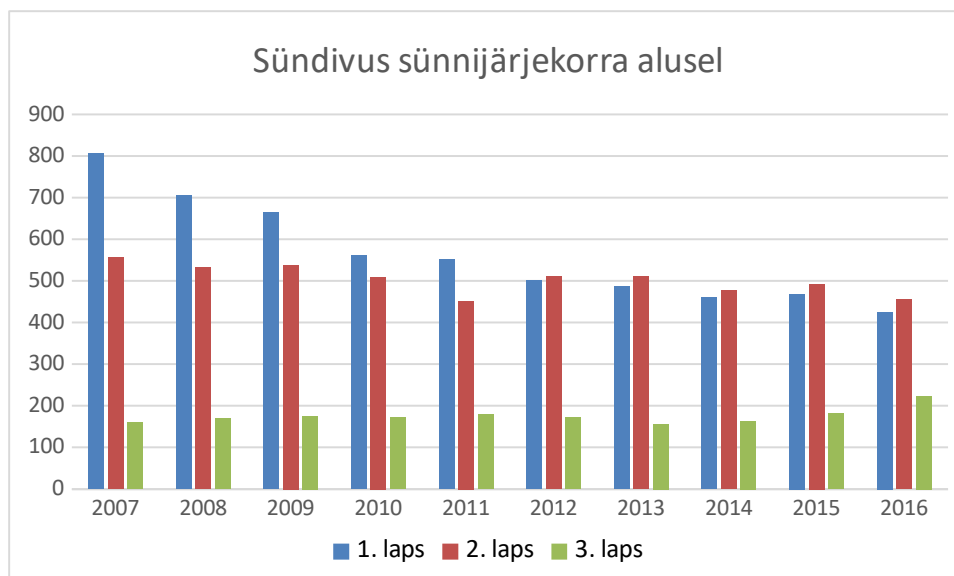


Joonis 2. Näidisvanusegruppide dünaamika Ida-Virumaal 2007-2017. Statistikaamet

Kõige suurem langus on toimunud 20-30 aastaste vanusegrupis. Samas on elanike arv näiteks vanusegruppides 50-54 ja 55-59 jäänud samaks või isegi kasvanud. Teisalt on näha, et ka 5-9 aastaste laste vanusegrupi arvukus pole oluliselt vähenenud, samas kui 0-4 aastaste vanusegrupis on langus taas nähtav, mille põhjuseks on nii madal sündivus kui ka nooremate vanusegruppide väljaränne.

Sellist trendi saab seletada sellega, et teise lapse sünnitamine on püsinud maakonnas üsna stabiilsel tasemel. Samal ajal kui esimeste laste sünni arvus toimus langus 806 lapselt 2007 aastal kuni 425 lapseni aastal 2016. See on loonud olukorra, kus alates 2012 aastast sündis Ida-Virumaal rohkem teisi lapsi kui esimesi.

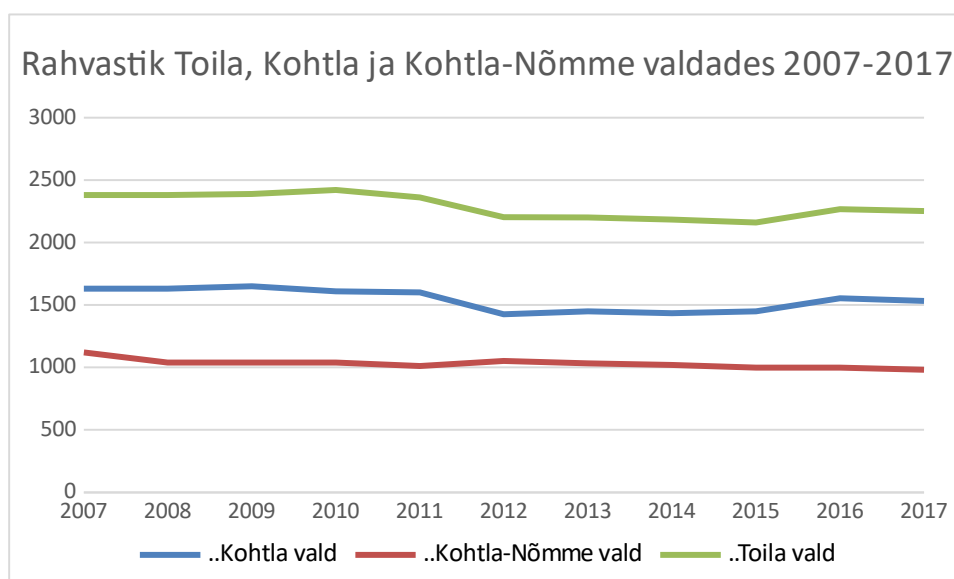
<sup>1</sup> Keskealiste vanusegruppe graafiku selguse nimel ei ole ära toodud.



Joonis 3. Sündinud lapsed sünnijärjekorra alusel Ida-Virumaal. Statistikaamet

Kokkuvõtvalt võib sedastada, et maakond tervikuna vananeb ning laste arv väheneb, kuid arengukava vaadeldavas perioodis 2018-2022 pole siiski suuri muutusi ette näha.

Toila valla ning naabervaldade (Kohtla ja Kohtla-Nõmme) rahvastiku dünaamika on maakonna omast stabiilsem. Rahvaarv pole neis valdades olulisel määral viimase kümne aasta jooksul maakonna näitajatega võrreldaval määral muutunud.



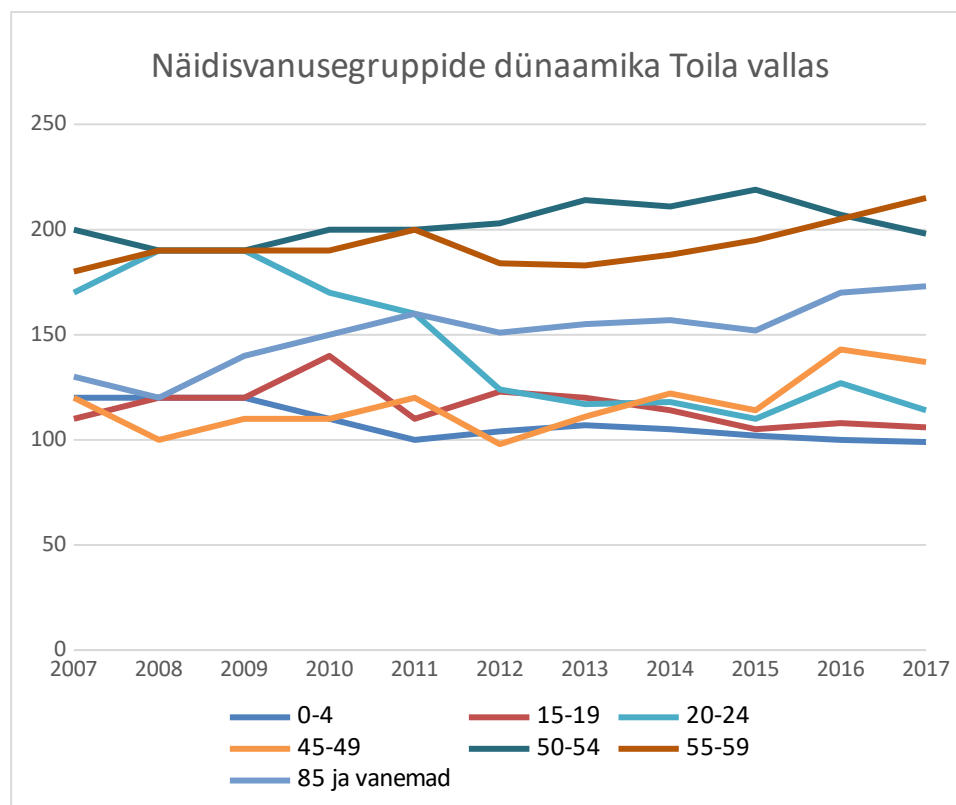
Joonis 4. Rahvaarvu dünaamika Toila, Kohtla ja Kohtla-Nõmme valdades 2007-2017. Statistikaamet

Enim on langenud rahvaarv 10 aastases perspektiivis Kohtla-Nõmme vallas, talle järgnevad Toila vald ning Kohtla vald.

Tabel 1. Elanike arvu dünaamika Kohtla, Kohtla-Nõmme ja Toila valdades. Statistikaamet

	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Kohtla vald	1630	1630	1650	1610	1600	1425	1450	1435	1450	1554	1532
Kohtla-Nõmme vald	1120	1040	1040	1040	1010	1051	1032	1020	998	998	982
Toila vald	2380	2380	2390	2420	2360	2203	2201	2184	2161	2267	2253

Konkreetsete vanusegruppide kaupa on ka Toila vallas nooremate vanusegruppide arvukus vähenenud ning vanemate vanusegruppide oma jäänud samaks või kasvanud.

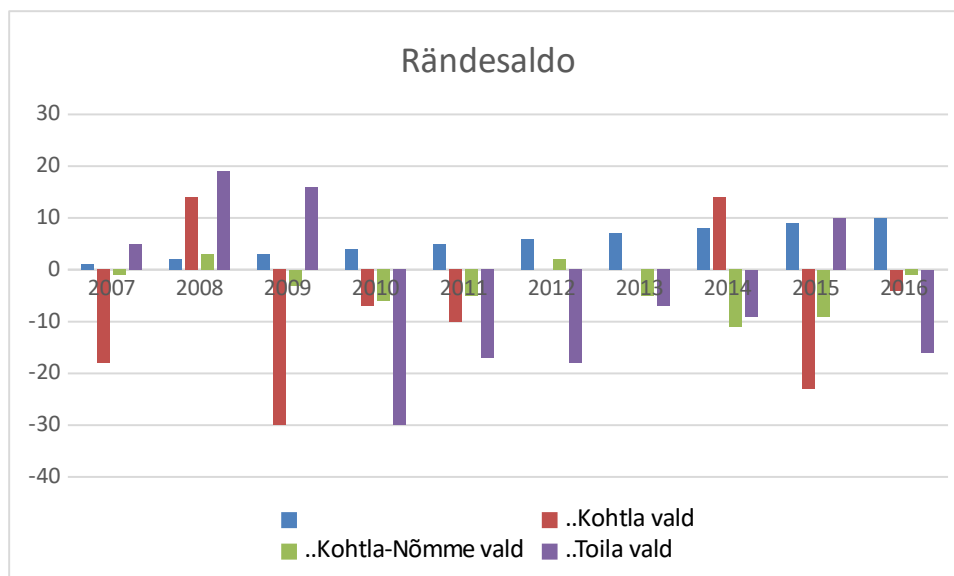


Joonis 5. Näidisvanusegruppide dünaamika Toila vallas 2007-2017. Statistikaamet

Laste vanusegruppides arvukus langeb, kuid mitte väga kiiresti.

## I.2. Ränne

Kui Ida-Viru maakonnas tervikuna on rändesaldo aastaid negatiivne siis Toila valla moodustanud valdades (endised Toila vald, Kohtla vald ja Kohtla-Nõmme vald) on rändesaldo olnud ka positiivne.



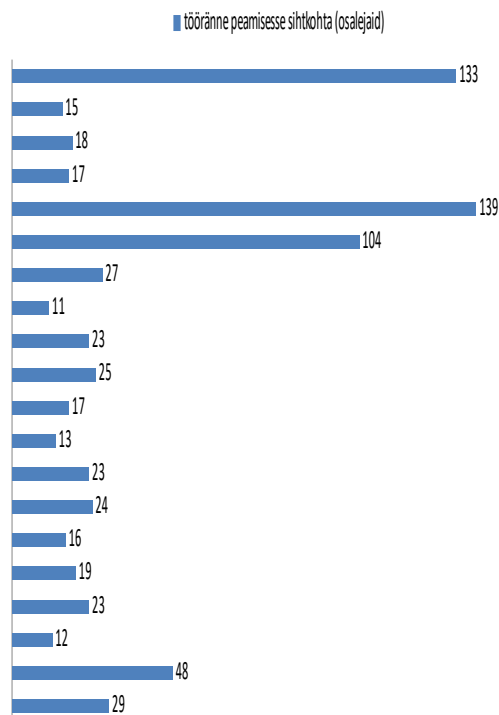
Joonis. 6 Toila valla moodustanud omavalitsuste rändesaldo. Statistikaamet

Siiski võib Voka Lasteaed Naksitrallid kontekstis pigem keskenduda endise Toila valla näitajatele kuna Kohtla ja Kohtla-Nõmme valdade lastel ei ole asukoha mõistes otstarbekas käia Voka lasteaias. Väljastpoolt teeninduspiirkonda võivad tulla lasteaeda eelkõige lapsed, kelle vanemad on huvitatud sellest, et lasteaed oleks eestikeelse keskkonnaga.

### I.2.1. Tööränne

Tööränne lasteaiaga teeninduspiirkonnast toimub põhiliselt Jõhvi linna.

## Tööränne peamisesse sihtkohta (inimesi) Jõhvi/Kohtla järve linnapiirkonnas (va. ränne Jõhvist Kohtla-Järvele ja Kohtla-Järvelt Jõhvi)



Joonis 7. Kandipõhine tööränne Jõhvi linna. Rahva- ja eluruumide loendus 2011.

Toila ja Voka kantidest teeb igapäevast töörännet umbes kolmandik kandi Eestis hõivatutest – Vokas 29,9% ning Toilas 29,8% (Rahva- ja eluruumide loendus 2011.)

**Kokkuvõtvalt mõjutab väliskeskfond Voka Lasteaia Naksitrallid arengut eelkõige läbi rahvastikuprotsesside, mis nii Ida-Viru maakonnas tervikuna kui ka Toila vallas (sh. ühinenud Toila vallas) on väljakutseid esitavad. Toila-Voka piirkonnas pole rahvastikunäitajad nii kiires languses nagu maakonnas tervikuna, ent maakonnas toimuv loob siiski negatiivse tausta ka Toila – Voka piirkonnale. Voka Lasteaia Naksitrallid arengukava perioodiks võib ennustada stabiilsust, mis põhineb Toila-Voka piirkonna suhteliselt stabiilsetele väiksemate laste vanusegruppide senisele dünaamikale.**

## II. Voka Lasteaed Naksitrallid hetkeolukorra kirjeldus

Voka Lasteaed Naksitrallid avati 1. märtsil 1976. aastal Voka EPT allasutusena. Hoone on ehitatud tolleaegse lasteaia tüüpprojekti järgi 6-le rühmale, st. 140-le lapsele. 1992. aastast kuulus lasteaed Toila Külanoogule. Sündivuse vähenedes 1990-ndatel aastatel töötas majas vaid 4 rühma. Vabu ruume kasutas Toila Gümnaasiumi I klass. 2003. aasta jaanuarist kuni 2017. aasta jaanuarini kasutas lasteaia ruume (oma juurdepääsuteega) perearstikeskus. Lasteaed toitlustab eralasteaeda Naerumeri alates 2006. aasta augustist. Saali on õhtupoolsel ajal harjutamiseks kasutanud 1994. aastast kuni 2014. aastani naisrühm Kiiguri, periooditi Toila Gümnaasiumi laste- ja noorte liikumisrühmad ja elanikkonnale on võimaldatud saali rentimine (Toila Vallavalitsuse määruse 01. november 2016 nr 197 alusel). Lasteaial on oma laulud (2001, 2006, 2011), lipp ja logo (2008), rühmadel on oma lipud. Lasteaial on kasutusel sümbolika, mis kajastub ruumi- ja õuealakujuanduses. Rühmad kannavad



lasteaia nimategelastest ja värvidest lähtuvaid nimetusi: TRALLID, KOLLASED NAKSID, PUNASED NAKSID, SINISED NAKSID ROHELISED NAKSID

Lasteaed on viierühmaline. Laste arv aiarühmas kuni 20 ja sõimes kuni 14. Komplekteerimine toimub vanuserühmadena arvestades sündivuse kõikumist omavalitsuses ja lasteaia teeninduspiirkonnas.

Lasteaia põhitegevuse õiguslikuks aluseks on:

- Voka Lasteaed Naksitrallid on koolieast noorematele lastele hoitu ja alushariduse omandamist võimaldav õppeasutus.
- Lasteaia põhiülesanne on lapse ealisi, soolisi, individuaalseid vajadusi ja iseärasusi arvestades:
  - luua võimalused ja tingimused tervikliku isiksuse kujunemiseks, kes on sotsiaalselt tundlik, vaimselt erk, ennastusaldav, kaasinimesi arvestav ja keskkonda väärtustav;
  - hoida ja tugevdada lapse tervist ning soodustada tema emotsionaalset, kõlblelist, sotsiaalset, vaimset ja kehalist arengut.

Voka Lasteaia Naksitrallid esmane teeninduspiirkond (vt. joonis 8) hõlmab Voka alevikku, Pühajõe, Voka, Konju, Päite ja Vaivina külasid, kuid kuna lastevanemate valik lasteaia valikul on vaba siis on lasteaias lapsi ka Toilast (arengukava koostamise hetkel 9 last) ja kaugemalt (teistest KOV-dest arengukava koostamise ajal 5 last).

Teeninduspiirkonnas elab Eesti Statistikaameti ruumipäringu andmetel ligikaudu 1300 elanikku kellest ligikaudu 60 0-4 vanusegrupis last ning samuti ligikaudu 60 5-9 vanusegrupis last. Lasteaiaealisi võib seega loendada 70-75 last<sup>2</sup>.

2017 aastal on lasteaia nimekirjas 65 last ning 2018 aastast 70 last. Viimaste aastate keskmine lasteaias käivate laste arv on olnud 75 piires. Arvestades teenindusala lasteaiaaalist laste arvu ning väljastpoolt teeninduspiirkonda käivate laste arvu võib järeldada, et Voka lasteaed hõlmab ca 70% oma teeninduspiirkonna lastest. Arvestades asjaolu, et lasteaias käimine ei ole lastele kohustuslik ning lasteaia valik on vanemate jaoks vaba, on selline tulemus hea.

Venekeelsetest peredest pärinevate laste osakaal on lasteaias 20-23%, 2017 aastal oli lasteaias 8 venekeelsest perest ning 7 kakskeelsest perest pärit last. Praegune mitte eestikeelsetest peredest pärit laste osakaal ei loo veel vajadust lasteaias tervikuna rakendada erilisi eesti keele õppe meetmeid.

Lasteaias käis 2017 aasta lõpu seisuga 3 erivajadustega last sh. üks füüsilise puudega. Lasteaed võtab arvesse nende erivajadustest tulenevaid aspekte ning loob neile koostöös valla sotsiaalvaldkonna spetsialistidega vajalikud tingimused õppe- ja kasvatusprotsessis osalemiseks.

Lasteaia ruumid ja ümbritsev territoorium on osaliselt renoveeritud ning vastab tänapäevastele nõuetele.

2017 aastal kolis lasteaia hoones asunud perearstikeskus teise asukohta ning seoses sellega vabanesid endise perearstikeskuse ruumid. Lasteaia rühmaruumide vajadustele vastavusse viimiseks tuleb 2016. a. lõpu hinnapäringute alusel investeerida orienteeruvalt 20 000 eurot.

---

<sup>2</sup> 2 Toila vallas elas 2017 aastal kokku 148 last vanuses 0-6. Kuna üldjoontes jaguneb Toila vallas asustus pooleks Toila piirkonna ja Voka piirkonna vahel ning nende vahel struktuurilisi olulisi erinevusi ei ole, siis võib eeldada, et ka lasteaia vanuses laste arv jaguneb enam-vähem võrdselt.

Samuti tuleb teostada saali ja üldkoridori kapitaalremondid (lagi, põrand, seinad), paigaldada saali ventilatsioon ning alustada rühmade sanitaarremontidega.

Rekonstrueerimist vajavad lasteaia vee- ja küttesüsteemid.

Voka lasteaias on kokku 25,25 ametikohta. Ametikohtade loend vt. tabel 2.

Tabel 2. Voka Lasteaed Naksitrallid ametikohtade loend

<b>Ametikoht</b>	<b>Koormus</b>
Direktor	1,0
Õppealajuhataja	0,5
Majandusjuhataja	0,5
Õpetajad	10,0
Muusika- ja liikumisõpetaja	1,0
Õpetaja abi	5,0
Logopeed	0,25
Peakokk	1,0
Kokad <sup>3</sup>	2,0
Tervishoiutöötaja	0,5
Abitöoline	1,0
Pesumasinist	0,5
Õmbleja	0,5
Koristaja	1,0
Remonditöoline	0,5
<b>KOKKU</b>	<b>25,25</b>

Seoses lapsepuhkuse ning tähtajaliste töölepingute lõppemisega vajab 2018. aastal täitmist kolm kvalifitseeritud lasteaiaõpetaja ametikohta. Lasteaiaõpetajate leidmisel on olulise tähtsusega hea eesti keele oskus, mida maakonna kandidaatidel napib.

Personali arendamisel kasutatakse aktiivselt Innove ja Ettevõtliku kooli programmi poolt pakutavaid võimalusi. Õpetajad vajavad rohkem motivatsiooni, eneseanalüüsi ja -arendamisega seotud koolitusi. Koolituseks olemasolevad rahalised vahendid on piiratud ning nende abil ei saa katta kogu vajalikku koolitusvajadust, mistõttu püüab lasteaed leida alternatiivseid (sh. tasuta) lahendusi.

Voka Lasteaed Naksitrallid on „Ettevõtliku õppe kvaliteeditunnused – standard“ alusel hinnatud ning saanud hõbetaseme tunnustuse. See kinnitab lasteaia, kui organisatsiooni kõrget ettevõtlikkuse taset ning õppimisvõimet. Lasteaia töötajad tegutsevad mentorite ja nõustajatena ka teiste regiooni ja riigi lasteaedade ettevõtlikkuse arendamise tegevustes jagades oma positiivset kogemust.

Lasteaed tegeleb pideva organisatsioonisisese õpetajate täiendkoolituse ja nõustamisega. Organisatsiooni, rühmade ja isikliku arendamise seisukohalt oluline informatsioon talletatakse Google docs keskkonnas, mis loob võimaluse seda analüüsida ning kasutada töö parandamiseks. Ettevõtlikkusmeeskonna juht tagasisidestab selle analüüsi tulemused Pedagoogilisele Nõukogule, kes saab oma tegevuses seda arvesse võtta. 2018 aastal toimub „Ettevõtliku õppe kvaliteeditunnused – standard“ alusel taseme vastavuse uus hindamine.

Toila valla arengukavas 2016-2020 tuuakse välja Voka Lasteaia Naksitrallid seotult järgnevad projektid:

---

3 Voka lasteaed Naksitrallid köök toitlustab ka Toila lasteaeda Naerumeri

## Ptk. 2.1 Toila valla oluliste investeeringuideede loend

### Prioriteetsusaste keskmine

- Voka lasteaia „Naksitrallid” õppepaviljoni ja kujundusprojekti elluviimine, omaosalus 100% - 21 000,00
- Toila Gümnaasiumi ja Voka lasteaia internetiseerimine, omaosalus 50% - 25 000,00
- Voka lasteaia sisekommunikatsioonide rekonstrueerimine, omaosalus 50% - 30 000,00

## **2.1. Voka Lasteaed Naksitrallid hetkeolukorra kokkuvõte**

Voka Lasteaed Naksitrallid arengukava 2015-2017 raames realiseeriti:

- Planeeritud ressursside juhtimise osas viidi nad vastavusse ettekirjutustele.
- Kujundusprojekti alusel arendati õueala.
- Leitud lisarahastamise võimalusi, toetajaid ja annetajaid. Selle toel rikastati õppeprotsessi.
- Rühmadesse laiendati Internetiühendus.
- Laiendati kõigi töötajate kaasatust organisatsiooni toimimisse ja juhtimisse.

Täiendavalt vajab tähelepanu:

- Sisehindamise ning Ettevõtliku õppe info kogumise ja nende läbiviimise ühtlustamine.
- Ettevõtliku õppe TULEM meetodika rakendamine kõigis rühmades ning kõigi õpetajate viimine 6 kutsestandardi pädevuste tasemele.
- Õpetajate töötasude tõhusam diferentseerimine sõltuvalt tööpanusest.
- Õpetaja abide meisterlikkuse tõstmine ning nende töötasu parem vastavusse viimine nende tööpanuse ja oskustega.
- Kasutuses oleva arvutipargi uuendamine ja rühmadesse laiendamine.
- Digiõppe kasutuselevõtmine
- Laste erivajaduste kiirem märkamine ja nende toetamine ning tugisikute leidmisele kaasaaitamine.

### III. Voka Lasteaed Naksitrallid SWOT analüüsi kokkuvõte

Arengukava koostamise käigus viidi läbi analüüs kolmes töögrupis – kaks lasteaiapere töögruppi ning lasteaiaväline töögrupp. Täpsem SWOT analüüs on toodud käesoleva arengukava lisas.

Personali töögruppide tulemused on üldjoontes sarnased. Olulisemate tugevustena nähakse lasteaias asukohta ning seda ümbritsevat füüsilist keskkonda ja väikeseid rühmasid (mis teisalt siiski võib olla ohu märgiks).

Kattuvateks prioriteetseteks nõrkusteks olid lasteaias IKT vahendite ebapiisavus ning töötasu madal tase.

Kattuva prioriteetse võimalusena nähakse olemasolevat ja potentsiaalset partnerite ringi.

Kattuvaks prioriteetseks ohuks on erivajadustega lastega seonduv võimekus.

Lasteaiavälise töögrupi poolt kirjeldati põhiliste tugevustena eelkõige kogunud ja staažika personali olemasolu ning lasteaias tegevusstiili (perekeskne, personaalne suhtlus, ühisüritused). Üldiselt kattuvad need ka personali töögruppide välja toodud tugevustega, on vaid rõhuasetustel lasteaiapidajale ja lastevanematele tähtsam.

Kattuvaks problemaatiliseks teemaks nii personali kui lasteaiavälise töögruppide hinnangul on erivajadustega laste vajaduste katmisega seonduv, samuti uue kvalifitseeritud personali kaasamise keerukus.

Eristavaks nõrkuseks lasteaiapidaja ja lastevanemate hinnangul peeti turvaalase rutiini tekkimist, mis võib endas teatud riske kätkeada (nt. majandusvärava lahtiolek aegadel, mil lapsed jalutavad)

Hea füüsiline töö- ja kasvamisukeskkond ning väikesed rühmad on ühelt poolt lastevanematele kindlasti positiivseks argumendiks, miks lapsi Voka lasteaeda tuua. Oma füüsilise lastele pakutava keskkonna taset võiks kasutada ära ka lasteaeda tutvustavates materjalides (nt. kodulehel, sotsiaalmeedias). Lasteaed saab tekitada rohkem sissetulekuid eelkõige võttes rühmadesse rohkem lapsi, nii oma vallast kui ka väljastpoolt. Oluliseks sihtgrupiks on venekeelsete perede lapsed, kuid nende leidmisel on olemas mõistlik piir. Tuleb säilitada lasteaias tugevat külge, kvaliteetset eestikeelset kasvukeskkonda, mis on oluline ka eri emakeelega inimeste lõimimisel.

Personali jaoks on hea füüsiline töökeskkond ning väikesed lasteaiarühmad motiveerivaks teguriks. Samuti motiveerib töötajaid paindlik töögraafik ning kollektiivpuhkus.

Staažika ja kogunud personali olemasolu on lasteaiaväliste inimeste tööühma hinnangul olulisimaks lasteaias tugevuseks. Eelkõige just personal loob ka teise olulise tugevuse ehk lasteaias perekesksuse, personaalse suhtluse ning lastevanemate tugeva kaasatuse lasteaias tegemistesse.

Lasteaias selgelt formuleeritud arengusuundi<sup>4</sup> nägid tugevusena nii personal kui lapsevanemad ja lasteaiapidaja esindajad.

Olulised probleemid, mis vajavad perspektiivis lahendust, seonduvad rahaliste vahendite nappusega, et hoida personali palgataset adekvaatsel tasemel ning selleks, et tagada vajadusel kvalifitseeritud personali värbamist. Teiseks päevakorras olevaks küsimuseks on eelkõige personali hinnangul majasisese info- ja kommunikatsioonitehnoloogia taseme tõstmine. Praegune võimekus selles vallas ei käi ajaga kaasas ning võib kujuneda lasteaias arengus kitsaskohaks.

---

4 Ettevõtlik lasteaed, tervist edendav lasteaed, looduskallakuga lasteaed

Samuti on ootused personali koolituse osas praegu kõrgemad, kui lasteaia eelarvest tulenevad võimalused. Stabiilne ja asjakohane koolitus on teisalt jälle oluliseks teguriks, et tagada personali kompetentsi tase ning motivatsioon. Tasuta koolitustega on võimalik koolitusvajadust katta, kuid selgelt tunnetatakse vajadust ka tasuliste koolituste järele ning neile kulutatava ressursi kasvatamise järele.

Tunnetatud probleemiks on lasteaia võimalused kaasata väljastpoolt uut kvalifitseeritud personali. Probleem on kahetine hõlmates ühelt poolt võimalikku pakutavat palgataset, teiselt poolt aga ka tööturul oleva personali eesti keele oskuste ebapiisavat taset.

Erivajadustega laste osakaal viimastel aastatel kasvab ning lasteaed peab välja arendama võimekuse nende vajadustega tegelemiseks. Selleks tuleb parandada valdkonna spetsialistide kättesaadavust ning lastevanemate teadlikkust laste erivajadustest ning sellega seonduvast.

Võimaluste puhul tunnetatakse majaväliste partnerite ringi laienemist seoses valdade ühinemisega. Lasteaia pidaja ning lastevanemate töögrupp näeb alakasutatud võimalusena valla elanike ja nende rahaliste vahendite kaasamist lasteaia arendusprojektidesse. Vaja oleks leida sobivad kaasamisvormid sh. vabatahtlikud annetuskeskkonnad (nt. Hooandja jms.).

Põhilise objektiivse ohuna, mis lasteaeda mõjutab, mainiti demograafilisi arenguid, mille tulemusena elanikkond väheneb ja vananeb ning ka laste arv piirkonnas väheneb.

Personali töögrupid pidasid oluliseks seoses erivajadustega laste arvu kasvuga tööd erivajadusest lähtuvate lahenduste leidmiseks ning lastevanemate teadlikkuse tõstmiseks ning võimekuse suurendamist spetsialistide kaasamiseks.

## IV. Lasteaia strateegilised eesmärgid ja tegevuskava

### IV.1. Visioon, missioon ja põhiväärtused

#### **Visioon**

Voka Lasteaed Naksitrallid on atraktiivseim eesti keelekeskkonnaga lasteaed Ida-Virumaal. Lasteaed on lastevanemate poolt hinnatud, iga lapse arengut toetav, omanäoline ja uuendusmeelne. Omanäolisust ja uuendusmeelsust iseloomustab:

- Looduslähedus – tugineb lasteaia samanimelise lasteraamatu loodussõbralikule hoiakule ja lasteaeda ümbritsevale mitmekesisele looduskeskkonnale,
- Terviseedendus – tugineb aktiivsele liikumist soodustavale ja vaimset tervist toetavale eluhoiakule, tervislikule toitumisele oma köögi baasil
- Ettevõtlikkus – tugineb „tahan-suudan-teen“ hoiakute kujundamisele ning „Ettevõtliku kooli“ võrgustikule, lasteaiapere liikmete ja koostööpartnerite kaasatusele ja osalemisele lasteaia tegevustes

Lasteaia arengusuunad toimivad läbi innovaatiliste õppe- ja kasvatustöö meetodite ning nende rakendamist toetava hoone ning teadlikult kujundatud lähiümbruse.

#### **Missioon**

RÕÕMSAD NING TEGUSAD NAKSID JA TRALLID,

ON ÜKSMEELES KODU JA NAKSITRALLID.

JULGELT LAPS AVASTAB, KÜSIB JA PROOVIB –

RÕÕMSALT ON VALMIS MINEMA KOOLI.

#### **Põhiväärtused**

AUSTUS ENDA JA TEISTE VASTU - austame iseennast ja elu enda ümber, oleme sallivad erinevuste suhtes

AVATUD JA ÜHTEHOIDEV LASTEAIA PERE - suhtleme sõbralikult, oleme tähelepanelikud ja abivalmid ning avatud uutele ideedele

ALGATUSVÕIMELINE – usume endasse, genereerime ja viime ellu loovaid ideid moto „tahan-suudan-teen“ järgi

AUSUS – oleme usaldusväärsed; meie sõnad, mõtted ja teod on ühtsed

### IV.2. Voka Lasteaed Naksitrallid strateegilised eesmärgid

Lasteaia strateegilised arenguvaldkonnad kirjeldavad lasteaia tegevust lähtuvalt tegevuste iseloomust, nende omavahelistest suhetest ning mõjust lasteaiale.



Joonis 9. Voka Lasteaed Naksitrallid strateegiliste arenguvaldkondade skeem

Strateegilised valdkonnad moodustavad tsükli, kus lasteaia käsituses olevad rahalised vahendid kuuluvad toimimiseks vajalikule füüsilisele keskkonnale ning personali palkamiseks, kes omakorda tagab lasteaia sisulise toimimise, lasteaia protsesside toimimine on suunatud laste heaolule ning lastevanemate rahulolule. Lasteaias käivad lapsed ning nende lasteaias käimist otsustavad lastevanemad on omakorda põhjuseks, milleks lasteaiale rahalisi vahendeid omavalitsuse ja teiste partnerite poolt eraldatakse.

#### **Strateegilised eesmärgid laps ja lastevanemad valdkonnas**

- Lasteaias käivad rõõmsad, ettevõtlikud, sõbralikud, terved ja aktiivsed lapsed
- Lasteaialaste lastevanemad on kaasatud, toetavad ning lasteaia toimimisega rahulolevad
- Lasteaed on võimeline toetama iga lapse arengut sõltuvalt tema konkreetsetest vajadustest<sup>5</sup>

#### **Strateegilised eesmärgid toimimise valdkonnas**

- Lasteaias toimib lõimitud avastusõpe; kasutatakse aktiivõppemeetodeid, mida toetavad kvaliteetsed ja asjakohased õppevahendid sh. IKT lahendused
- Lasteaia füüsiline sisekliima soodustab laste arengut ning personali tööd.
- Lasteaia tegevustesse kaasatakse olulised partnerid valla asutuste, ettevõtete, mittetulundusühingute ja üksikisikute näol.

#### **Strateegilised eesmärgid personali valdkonnas**

- Lasteaias töötab kvalifikatsiooninõuetele vastav personal (eelkõige õpetajad)
- Lasteaial on olemas töötajad, või on kergelt kaasatavad vajalike kompetentsidega inimesed erivajadustega laste toetamiseks.
- Lasteaial on edukaks toimimiseks vajalik motiveeritud tugipersonal

#### **Strateegilised eesmärgid ressursside valdkonnas**

Eelarve võimaldab:

- tõsta lasteaia töötajate palgataset korrelatsioonis kooliõpetajate palgatasemega ja/või elukalliduse tõusuga

---

<sup>5</sup> Sh. erivajadustest

- viia ellu hoonega seotud vajalikud investeeringud<sup>6</sup>
- panustada personali arengusse ja hoida personali motivatsiooni kõrgel.

### IV.3. Strateegiline tegevuskava

Lasteaia strateegiliste tegevuste kava tuleneb valdkondade strateegilistest eesmärkidest.

Tabel 3. Lasteaia strateegiliste tegevuste kava

Strateegiline tegevus	Tähtaeg	Vastutaja	Kommentaar
<b>Laps ja lapsevanemad</b>			
Erivajadustega lastele suunatud spetsialistide leidmine ja kaasamine	jooksvalt	juhtkond	INNOVE ressursside baasil, vajadusel koostöös teiste omavalitsuse õppeasutustega
<b>Toimimine</b>			
Arvutite soetamine ja kaasajastamine rühmadesse ning nende aktiivsem kasutuselevõtt	2018	direktor	Eelarve
Elektripaigaldise nõuetekohasuse tunnistuse saamine	2018	majandusjuhataja	Eelarve
Õuesõppe vahendite mitmekesistamine	2018-2022	majandusjuhataja	Eelarve, sponsorlus
Perearstikeskuse taastamine rühmaruumideks (projekt, teostamine)	2018-2020	majandusjuhataja	Eelarve, projektirahastus
Veetorustiku vahetamine	2018	majandusjuhataja	Eelarve
Üldkoridori kapitaalremont	2019	majandusjuhataja	Eelarve
Küttesüsteemi renoveerimine	2019	majandusjuhataja	Eelarve
Ventilatsiooni rajamine saali	2020	majandusjuhataja	Eelarve
Saali kapitaalremont	2020	majandusjuhataja	Eelarve
<b>Personal</b>			
Personali pidev koolitamine (nii õpetajad, kui vajadusel tugipersonal)	jooksev	direktor	Koolitusvõimaluste avardamine
Koostöö TÜ Narva kolledžiga	2018-2020	direktor	Mentorlusprogrammides osalemine, praktika juhendamine
Majasiseses mentorlusprogrammi rakendamine ning noorte õpetajate toetamine	jooksev	direktor	

<sup>6</sup> Sooja- ja veetorustike remont, saali ventilatsioon, küttesüsteemide renoveerimine, vabanenud perearstikeskuse ruumide renoveerimine rühmaruumiks (et alustada rühmaruumide sanitaarremontidega ja tekitada ruume huvitegevuse tarbeks)



Tugipersonali kaasamine õppetegevustesse	Vastavalt vajadusele	direktor	
<b>Rahalised ressursid</b>			
Lasteaia arengu, tegevuste ning vajaduste aktiivne tutvustamine vallavolikogule, vallavalitsuse liikmetele ja spetsialistidele	Iga-aastane	juhtkond	
Olemasoleva loodud MTÜ Voka Lapsed põhikirja eesmärgi ümbersõnastamine ning MTÜ aktiveerimine	2020	juhtkond	Rahastusvõimaluste leidmine vanemate , õpetajate koolitusteks (nt. KIKO)
Projektitaotluste kirjutamine sobivatesse rahastamisallikatesse	Iga-aastane	juhtkond	KIK-i õppeprogrammid
Sponsorite ja toetajate leidmine	Iga-aastane	juhtkond	Sh õpetajate või meeskondade tegevusest tekkiv kaudne kasu, mida on võimalik rahasse arvestada

#### IV.4. Lasteaia põhitegevuste kava

Lasteaia põhitegevust kirjeldavad eesmärgid kujunevad eelkõige lähtuvalt organisatsiooni toimimist hindava „Ettevõtliku õppe kvaliteeditunnused – standard“ alusel. Selle alusel viiakse läbi perioodilist enesehindamist ning kaasatakse vajadusel välishindaja. Standard kirjeldab organisatsiooni toimimise ettevõtlikust. Lasteaia üldiseks eesmärgiks eeltoodud standardi raames on säilitada hindamisel hõbetase.

Tabel 4. Lasteaia põhitegevuste kava

Valdkondlik tegevuseesmärk	Tegevused	Teostaja	Tähtaeg	Ressurss/märkused
<b>Eestvedamine ja juhtimine</b> <b>Eesmärk: Kogu lasteaia personal ja huvigrupid on kaasatud lasteaia arengukava, õppekava ja tegevuskava koostamisse, analüüsi ja parendusse.</b> 1.Lasteaia õppekava ja aasta tegevuskava on regulaarselt hiljemalt iga aasta augustis koostöös pedagoogilise personaliga täiendatud. 2.Kogu personal ja huvigrupid kaasatud arengukava koostamise ja uuendamise protsessi				
<b>Personali, õppijate ja partnerite kaasatus õppe kavandamisesse ja kujundamisesse</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lasteaia arengukava, kasvatus -ja õppetööd reguleerivate dokumentide jooksev haldamine</li> <li>Riskianalüüside ja vastavate tegevuskavade ajakohasena hoidmine</li> </ul>	Direktor, kogu personal  Majandusjuhataja, tervisemeeskond	jooksvalt	x
<b>Ettevõtliku õppe rakendamise kirjeldus</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uute kordade tagasisidestamine ja edasiarendamine. Rahuloluküsitlused</li> </ul>	Direktor/ettevõtlikkuse koordinaator	Iga kevad	Olemas korrad õpetajavahetuse, lastevahetuse jm. kohta, aga vaja neid praktikas rakendada ning saada tagasisidet. Vajadusel täiendada.
<b>Kirjeldataud motivatsioonisüsteemi olemasolu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dokumendi edasiarendamine</li> </ul>	Direktor	Iga kevad	Töötajate (lisaks õpetajatele) rahulolu on kõrge – vähemalt hõbetasemel, sisend saadakse rahuloluküsitlusest

<b>Õppeasutuse sisene juhtimisinformatsiooni ja sisekommunikatsiooni süsteem</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dokumendihalduse ühtlustamine digikeskkonda (nt- lasteaed.eu, eliis.ee vms.)</li> </ul>	Direktor – kaasatakse töötajad	2018 – 2019 õa.	Süsteemi valiku otsustamisse kaasatakse töötajad. Vaja kirjeldada alternatiivid ja hinnata nende toimivust
<b>Personali, laste ja lapsevanemate rahulolu juhtimise ja eestvedamisega</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rahuloluküsitluste läbiviimine. Lastega (koolieelikutega) intervjuude läbiviimine</li> </ul>	Direktor	Iga kevad	x
<b>Personalivaldkond</b>				
<b>Eesmärk: Haridusasutuses on kompetentne ja motiveeritud personal, et tagada iga lapse areng ja lasteaia missiooni ning eesmärkide elluviimine</b>				
AE: Mentorsüsteemi rakendamine ja edasiarendamine				
<b>Õppeasutuse personali, õpilaste ja lapsevanemate ühistegevuste arv</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ühisürituste läbiviimine</li> </ul>	Ettevõtlikkuse koordinaator	Igal aastal	3 aasta kokkuvõtte- hoitakse hõbetaset
<b>Õppeasutuse õpilaste, õpetajate ja töötajate osalus koolivälistel konkurssidel, võistlustel, aineolümpiaadidel</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Konkursside otsing ning nendel osalemine</li> </ul>	rühmaõpetajad	Iga aastane ülevaatamine	Hoitakse hõbetaset
<b>Osalus organisatsioonides ja üritustel</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>TEL võrgustikule ürituse korraldamine (maakondlik)</li> <li>EV kooli Haridusfestivalil kaasa löömine (üleriiklik)</li> </ul>	Meeskondade juhid (ettevõtlikkus, loodus, tervis)	Min 2 üritust kolme aasta jooksul	Hoitakse hõbetaset
<b>Õpetajavahetus ja õpilaste vahetus</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Õpetajavahetus</li> <li>Lastevahetus vanema rühma baasil</li> </ul>	õppealajuhataja	1 õpetaja aastas; lastevahetus üks kord perioodi jooksul	Hoitakse hõbetaset, täiendavalt tehakse ka nõ. lasteaiaõpilaste vahetust, kuigi standard ei nõua
<b>Ettevõtlikkuse täiendkoolituste</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>EV kooli võrgustiku</li> </ul>	Direktor, Ettevõtlikkuse	Vastavalt	Suures osas koostöös „Ettevõtliku

<b>süsteemi olemasolu ja toimimine</b>	teavitamine koolitusvajadusest <ul style="list-style-type: none"> <li>• Koolitustel, õppepäevadel, õppereisidel osalemine</li> <li>• Koolitusvahendite suurendamine enesemotivatsiooni ja uute oskuste omandamiseks</li> </ul>	koordinaator	vajadusele	kooli" võrgustikuga; vaja laiendada ka enesemotivatsiooni ja digioskuste osas
<b>Õpetajate erialase enesetäienduse tugisüsteemi olemasolu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tasuta erialakoolitustel osalemine</li> <li>• Kaugõppijate toetamine (aja võimaldamine õppimiseks jms.)</li> <li>• E-õppevara loomise ja levitamise koolitus (vähemalt 50% läbivad)</li> </ul>	Iga õpetaja vastavalt reaalsele vajadusele	Üks kord aastas vaadatakse üle	Tagasiside rahuloluküsitlusest
<b>Välja töötatud õppemetoodilised lahendused</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Õppemetoodiliste lahenduste aktiivne kajastamine internetis</li> </ul>	Ettevõtlikkuse koordinaator, õpetajad	Kord aastas vaadatakse üle	Hoitakse hõbetaset (40% loovad ja 10% kajastavad üle eestiliselt)
<b>Õpetajate õppeasutusesisese kogemuste –ja teadmiste vahetuse süsteemi olemasolu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rahuloluküsitluse vastava mooduli loomine</li> </ul>	Direktor	Kord aastas	75% on süsteemiga rahul
<b>Õpetajate, õpilaste õppeasutuseväline aktiivsus</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktiivsuse kajastamise, tunnustamise ja motiveerimise süsteemi edasiarendamine</li> </ul>	Direktor, rühmade õpetajad	Arenguvestlus kord aastas, muus osas jooksvalt	Vähemalt 10%
<b>Koostöö huvigruppidega</b>				
<b>Eesmärk: Huvigrupid on kaasatud laste ja lasteaia arengu toetamiseks</b>				
<b>Õppeasutuseväliste ekspertide,</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Külalisesinejate otsing ja</li> </ul>	Rühmaõpetaja/juhtkond	jooksvalt	Hoitakse hõbetaset

<b>spetsialistide ja praktikute ning vabatahtlike kaasatus õppetöösse</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>nende kaasamine</li> <li>• Õpetajate toetamine</li> <li>• Erivajadustega lastega tegelemiseks vajalike spetsialistide kaasamine</li> </ul>			
<b>Koostööprojektide arv</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Iga rühm viib õppeaastal läbi vähemalt ühe projekti</li> </ul>	rühmaõpetaja	Kord aastas vaadatakse üle	Projekti järgselt olemas kokkuvõtte, edulugu, aruanne, esitlus, artikkel vms.
<b>Meediakajastuste arv</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Koostöövõimaluste leidmine (nt. kool, noortekeskus, kogukond)</li> <li>• Meediaoskuste omandamine</li> </ul>	Ettevõtlikkuse meeskond	2018	6 kajastust vähemalt maakondlikul tasandil (sh kajastused mõne teise maakonnatasandi väljaandes) ja 3 kajastust üleriigilises meedias hindamisperioodi jooksul.
<b>Ressursside juhtimine</b>				
<b>Eesmärk: Ressursside juhtimine toetab laste ja lasteaia arengut</b>				
<b>Õpilasalgatustega kogutud rahalised vahendid</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Traditsiooniliste tuluürituste jätkamine ja edasiarendamine uude kvaliteeti</li> </ul>	rühmaõpetaja	Kord aastas	Hoitakse hõbetaset
<b>Ettevõtlike tegevuste fondi olemasolu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fondi tegevuse kasvatamine (sh. koostöös partneritega)</li> </ul>	Direktor	Iga aastastelt	Hoitakse hõbetaset
<b>Kooli/lasteaia tegevusteks kaasatud lisavahendid</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lisavahendite jaoks projektaotluste koostamine</li> <li>• Koostööpartnerite kaasamine lisaressursi kaasamiseks</li> </ul>	Direktor	Iga aastastelt	Hoitakse hõbetaset
<b>Õppe- ja kasvatusprotsess</b>				
<b>Eesmärk: Igal lapsel on tema vajadustele ja võimetele vastav arengukeskkond Lasteaia töötajad jälgivad iga lapse arengut, sh hariduslike, psühhosotsiaalsete erivajadustega ja kooliminevate laste arengut, ning annavad vanematele tagasisidet</b>				

<b>Ettevõtliku õppe koordinaatori olemasolu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Olemas – tavapärase tegevus</li> </ul>	x	x	Hoitakse hõbetaset
<b>Ettevõtliku õppe olemasolu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ettevõtliku õppe moodulite jätkamine ja arendamine</li> <li>Koolieelikute äri- ja või majandustegevusega seotud õpitegevus</li> </ul>	Vanema rühma õpetaja	Tegevus vähemalt 2 korda aastas	Hoitakse hõbetaset
<b>Õpilaste kaasatus õppe- ja kasvatustöö 7 kujundamisesse</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kaasamismehhanismide arendamine (hommikuringid)</li> <li>TULEM lähenemise edasine juurutamine</li> <li>Tagasiside süsteemide loomine ja juurutamine</li> </ul>	Õpetaja	Igal kevadel	Erinevate arvamuste küsimine ja käsitlemine, õpetaja tagasiside, õppekasvatustöö aruanne
<b>Aktiivõppe meetodite kasutamine</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kogemuste jagamine (teiste lasteaedade õpetajate visiidid, avatud tunnid jms.)</li> </ul>	Õpetaja	jooksev	Kajastub päevikutes, seostub õpetajavahetusega jms.
<b>Lõimitud õpe ja seos praktiliste väljakutsetega</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Koostööpartneritele kingitused</li> <li>Esinemised väljaspool maja avalikel üritustel</li> <li>Uute väljundite loomine</li> </ul>	Õpetaja	jooksvalt	Hoitakse hõbetaset
<b>Õppimist toetava hindamise rakendamine</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Erinevate hindamismeetodite rakendamine ja väljatöötamine (toidu hindamine, laste</li> </ul>	Õpetaja	pistelisel	Hoitakse hõbetaset

7 **Õppe –ja kasvatustöö** all mõeldakse siinkohal koolis õppetundi ja lasteaia erinevaid tegevusi. Kas ja kui palju on õpilased kaasatud nende kujundamisesse.

	<p>omavaheline sotsiaalsete oskuste hindamine, lapse enesehindamine jms.)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Kogemuste jagamise korraldamine</li></ul>			
--	---	--	--	--

## V. Arengukava uuendamine

Arengukava uuendatakse regulaarselt ning selle uuendamise tsükkel kattub lasteaia sisehindamise teostamise tsükliga.

Arengukava uuendamise raames vaadatakse läbi arengukava tegevuskavad ning hinnatakse seal toodud tegevusi järgmiselt:

- Tehtud
- Töös
- Tegemata, on endiselt aktuaalne
- Tegemata, pole enam aktuaalne
- Uued aktuaalseks muutunud tegevused

Tulenevalt arengukava ülevaatamise tulemustest viiakse arengukava tegevuskavasse sisse asjakohased parandused.

Muudatus- ja täiendusettepanekud arengukavasse arutatakse läbi pedagoogilises nõukogus ja hoolekogus ning seejärel lisatakse arengukavasse. Lasteaia arengukava kinnitatakse Toila vallavolikogu poolt kehtestatud korras.

## Kokkuvõte

Voka Lasteaed Naksitrallid on eeskujuks olev lasteaed Ida-Virumaal Toila vallas. Vaatamata rahvastikuprotsessidest tulevale survele tegutseb lastead arengukava perioodil stabiilselt edasi ning arendab oma tegevust selleks, et lastel oleks huvitavam ja parem lasteaias käia ja õppida ning valmistuda kooli minekuks. Lasteaed vajab oma tegevuste kvaliteedi tõstmiseks rohkem ressursse eelkõige personali arendamiseks ning motiveerimiseks, samuti on veel jäänud teha mõned investeeringud lasteaia hoonesse, mis käesoleva arengukava perioodil eeldatavasti ka tehtud saavad. Kui arengukavas toodud tegevused realiseeruvad saab lasteaia üsks paremini toimivaid lasteaedu Ida-Viru maakonnas.